

サポータの社会的スキルと失敗傾向に関する介入研究

ー学習活動を支えることによる検討ー

Influence of Intervention to the Supporter's Social Skill and Cognitive Failure
by Supporting Learning Activity

○孫琴・吉田甫・土田宣明・高橋伸子・石川眞理子・坂口佳江・吉村昌子・小田博子
Sun Qin / YOSHIDA Hajime / TSUCHIDA Noriaki / TAKAHASHI Nobuko / ISHIKAWA Mariko /
SAKAGUCHI Yoshie / YOSHIMURA Masako / ODA Hiroko

(立命館大学高齢者支援チーム)

(Elderly adult support team, Ritsumeikan University)

Key words: supporter, Social Skill, Cognitive Failure

目的

これまでの先行研究(孫他, 2011; 高橋他, 2011; 石川他, 2011)において, 学習活動(音読・計算を反復遂行すること)により, 学習活動を支えるサポータの日常生活への影響がある程度明らかになってきている。しかし, サポータ個々人の変化について, まだ検討されていない。そこで, 本研究では, 1年間学習活動を支えることにより, サポータ個々人の日常生活に影響があるかどうかを検討した。

方法

実験対象者 立命館大学人間科学研究所「高齢者支援チーム」に所属しているサポータ30名で, 全員健康である。

質問紙尺度 ①「人あたりの良さ尺度」は, 菊池・堀毛(1994)を参考にしたものである。同調性, 素直性, 自己抑制, 印象管理, 情緒安定, 打ち解け, 機能性の7因子で構成された。②「失敗傾向尺度」は, 山田(1999)を参考にしたものである。アクションスリップ, 認知の狭小化, 衝動的失敗の3因子で構成された。上記の2種類の尺度項目は, A3用紙3枚に印刷し, サポータ自身の考えを回答するよう求めた。回答に際して, 各項目について「そう思わない」, 「あまりそう思わない」, 「どちらとも言えない」, 「まあまあそう思う」, 「そう思う」の5件法で求めた。

実施期間 質問紙の実施は, 2回に分けて行った。1回目は, 2010年6月に行い, 2回目は, 2011年6月に行った。

倫理的配慮 研究を開始する前に, 本人に介入研究の目的と安全性について説明を行なった後, 書面による同意を得た。

結果と考察

まず, 「人あたりの良さ尺度」と「失敗傾向尺度」に相当する項目について, 事前と1年後の内的整合性を検討するため, 各下位因子の α 係数を算出した。表1, 表2で示したように, 2種類の尺度の信頼係数が高く, 信頼性があると確認され, サポータに対して適切な尺度であろうと思われる。

次に, 「人あたりの良さ尺度」と「失敗傾向尺度」の相関を検討するため, 両尺度の相関係数を算出した。表3で示

したように, 「人あたりの良さ尺度」は, 「失敗傾向尺度」との間, 有意な負の相関があった。

また, 1年間学習活動を支えることにより, サポータ個々人の変化を検討するため, 「人あたりの良さ尺度」の下位項目と「失敗傾向尺度」の下位項目について, 対応あるt検定を行った結果, 「人あたりの良さ尺度」に関して, 情緒安定に有意差があった($t(29)=2.23, P<.05$)が, 他の項目には有意差がなかった。また, 「失敗傾向尺度」に関しても, 全ての項目には有意差がなかった。これらの結果から, 1年間の学習活動を支えることにより, あまり顕著な変化が見られなかったが, サポータの情緒安定については変化があると考えられる。

表1. 人あたりの良さ尺度の各因子の信頼性係数(α)

因子	項目数	信頼性係数(α)事前	信頼性係数(α)1年後
同調性	4	0.62	0.73
素直性	4	0.81	0.74
自己抑制	6	0.65	0.71
印象管理	3	0.54	0.51
情緒安定	5	0.81	0.75
打ち解け	6	0.86	0.89
機能性	3	0.78	0.68

表2. 失敗傾向尺度の各因子の信頼性係数(α)

因子	項目数	信頼性係数(α)事前	信頼性係数(α)1年後
アクションスリップ	16	0.75	0.89
認知の狭小化	13	0.91	0.88
衝動的失敗	9	0.73	0.71

表3. 人あたりの良さと失敗傾向尺度の下位因子の相関係数

	同調性	素直性	自己抑制	印象管理	情緒安定	打ち解け	機能性	アクションスリップ	認知の狭小化	衝動的失敗
同調性	—	.663**	.579**	.562**	.545**	.726**	.571**	-.500**	-.394*	-.332
素直性		—	.613**	.290	.525**	.633**	.363*	-.532**	-.411*	-.353
自己抑制			—	.548**	.437*	.339	.258	-.486**	-.281	-.544**
印象管理				—	.260	.326	.544**	-.347	-.360	-.455*
情緒安定					—	.723**	.327	-.395*	-.347	-.325
打ち解け						—	.618**	-.411*	-.335	-.150
機能性							—	-.372*	-.443*	-.347
アクションスリップ								—	.850**	.686**
認知の狭小化									—	.642**
衝動的失敗										—